

## АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «Елементи евристичної діяльності в науково-дослідній роботі»

#### 1. Мета вивчення навчальної дисципліни.

Метою курсу є формування прийомів евристичної діяльності, характеристика особливостей їх використання в науково-дослідній роботі, оволодіння узагальненими прийомами розв'язання професійних задач методами евристичної діяльності.

#### 2. Перелік компетентностей та програмних результатів навчання, здобуття яких гарантуватиме вивчення даної дисципліни:

- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- Здатність організувати, виконувати та аналізувати наукові дослідження певної проблеми.
- Здатність використовувати прийоми евристичної діяльності.

#### Програмні результати навчання:

- Володіти здатністю обґрунтовувати актуальність, формулювати мету, завдання, об'єкт та предмет дослідження.
- Вміти здійснювати збір, опрацювання, аналіз, систематизацію науково-методичних відомостей.
- Володіти прийомами евристичної діяльності

#### 3. Зміст навчальної дисципліни за модулями та темами:

- Евристика як спеціальна система знань.
- Форми та методи евристичного дослідження.
- Сутність і групування евристичних методів.

#### 4. Обсяг вивчення навчальної дисципліни: 3 кредити ЄКТС, кількість годин – 90, у тому числі 30 годин аудиторної, 60 – самостійної та індивідуальної роботи.

#### 5. Форма семестрового контролю – залік.

#### 6. Інформація про науково-педагогічних працівників, які забезпечуватимуть викладання цієї навчальної дисципліни: Смержевський Юрій Людвігович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри математики.

#### 7. Перелік основної літератури:

1. Власенко К.В. Формування прийомів евристичної діяльності на уроках геометрії в класах з поглибленим вивченням математики: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02/ НПУ ім. М.П.Драгоманова. – К., 2003. – 297 с.
2. Ильясов А.И. Система эвристических приемов решения задач/ И.И.Ильясов. – М.: Изд-во МГУ, 1986. – 198 с.
3. Кулюткин Ю.Н. Эвристические методы в структуре решений. – М.: Педагогика, 1970. – 231 с.
4. Пушкин В.Н. Эвристика – наука о творческом мышлении. – М.: Политиздат, 1967. – 207 с.
5. Смержевський Ю.Л. Диференційоване формування прийомів евристичної діяльності старшокласників на уроках стереометрії: монографія / Ю.Л.Смержевський. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський нац. ун-т імені Івана Огієнка, 2009. – 180 с.
6. Хуторской А.В. Эвристическое обучение. Учебное пособие. – М.: 1998. – 266 с.