

**План роботи на 2021-2022 н.р.
студентської проблемної групи (наукового гуртка)
«НАСКРІЗНІ ЛІНІЇ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ»**

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний за виконання
1.	Обговорення і затвердження плану роботи гуртка.	жовтень	Думанська Т.В.
2.	Навчальні програми з математики 5-9 класи.	жовтень	Думанська Т.В.
3.	Наскрізнi лiнii ключових компетентностей учнiв на уроках математики.	жовтень	Думанська Т.В.
4.	Наскрізна лінія «Екологічна безпека й сталий розвиток».	листопад	Компан В.О., Станіславів О.С.
5.	Наскрізна лінія «Громадянська відповідальність».	Листопад	Величко Д.О., Срібняк В.В.
6.	Наскрізна лінія «Здоров'я і безпека».	Грудень	Бернацький О.В.
7.	Наскрізна лінія «Підприємливість і фінансова грамотність».	Грудень	Чуга В.В., Романюк А.В.
8.	Аналіз діючих підручників з математики щодо забезпечення реалізації наскрізних ліній.	Лютий	Усі члени гуртка
9.	Форми реалізації наскрізних ліній ключових компетентностей на уроках математики.	лютий	Станіславів О.С.
10.	Сучасні технології навчання для формування математичної та ключових компетентностей.	Лютий	Усі члени гуртка
11.	Особливості реалізації математичних компетентностей наскрізної лінії „Підприємливість та фінансова грамотність” на уроках математики у 5-9 класах.	Березень	Чуга В.В., Романюк А.В.
12.	Розв’язування задач змістової лінії „Підприємливість та фінансова грамотність” для 5-9 класів.	Березень	Усі члени гуртка
13.	Особливості реалізації математичних компетентностей наскрізної лінії „Екологічна безпека й сталий розвиток” на уроках математики у 5-9 класах.	Березень	Компан В.О., Срібняк В.В.
14.	Розв’язування задач змістової лінії „Екологічна безпека й сталий розвиток” для 5-9 класів.	Березень	Усі члени гуртка
15.	Особливості реалізації математичних компетентностей наскрізної лінії „Громадянська відповідальність” на уроках математики у 5-9 класах.	Квітень	Величко Д.О., Срібняк В.В.
16.	Розв’язування задач змістової лінії „Громадянська відповідальність” для 5-9 класів.	квітень	Усі члени гуртка
17.	Особливості реалізації математичних компетентностей наскрізної лінії „Здоров’я і безпека” на уроках математики у 5-9 класах.	квітень	Бернацький О.В., Романюк А.В.
18.	Розв’язування задач змістової лінії „Здоров’я і безпека” для 5-9 класів.	квітень	Усі члени гуртка
19.	Підсумки роботи наукового гуртка.	травень	Усі члени гуртка