



Силабус навчальної дисципліни «Економетрика»

Освітня програма: Облік і оподаткування (мова навчання – українська)

Спеціальність: 071 Облік і оподаткування

Рік навчання: 2

Семестр: 3

Структурний підрозділ	Кафедра математики, фізико-математичний факультет
Викладач:	ПІБ: Зеленський Олексій Віталійович Посада: доцент кафедри математики Вчений ступінь: кандидат фізико-математичних наук E-mail: Zelenskyi@kpnpu.edu.ua Робоче місце: навчальний корпус №5 (вул. Симона Петлюри, 1), кафедра математики. Профайл викладача: https:// math.kpnpu.edu.ua/kaf/zelenkiy/
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/view.php?id=3562
Статус дисципліни	Нормативна (обов'язковий освітній компонент)
Обсяг дисципліни, кредити ЕКТС / години	4 кредитів ЕКТС / 120 год.
Мова викладання	Українська
Форми навчання	Очна, заочна.
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Списування, втручання в роботу інших здобувачів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Відвідування занять. Очікується, що всі здобувачі відвідають усі лекційні та практичні заняття курсу. Здобувачі вищої освіти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі мають дотримуватися термінів виконання всіх видів робіт, передбачених курсом. Креативна ініціатива здобувачів підтримується.
Що будемо вивчати?	Курс «Економетрика» спрямований на вивчення основних понять, ідей, систем і інструментарію економетрії; методів перевірки, обґрунтування, оцінювання кількісних закономірностей та якісних тверджень (гіпотез) в мікро та макроекономіці на основі аналізу статистичних даних; набуття практичних навичок конструювання та дослідження економетричних моделей.
Чому це треба вивчати?	Вивчення «Економетрики» сприяє формування нового економіко-математичного мислення у майбутніх фахівців-економістів. Знання, здобуті студентами під час вивчення економетрики, широко застосовуються в менеджменті, маркетингу, фінансовій справі тощо.
Яких результатів можна досягнути?	Очікувані результати навчання з дисципліни: ПРН 14 – Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.

Як можна використати набуті знання та уміння?	Фахові компетентності: ЗК 02 –Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; СК 02 –Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв’язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
Зміст дисципліни	Дисципліна «Економетрика», спрямована на формування у студентів системного та наукового уявлення про методи пошуку та кількісного опису взаємопов’язаних показників різних масивів економічної інформації, набуття практичних навичок побудови та використання економетричних моделей для вирішення різноманітних завдань у практичній діяльності за фахом. Інструментами економетрики можна обґрунтовано прогнозувати розвиток економічних систем, розробляти шляхи ефективного управління ним та формувати ефективні стратегічні програми розвитку
Методи навчання	Словесні, наочні, практичні, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, репродуктивні, пошукові, дослідницькі, ілюстративні, інтерактивні методи навчання, які забезпечують оптимальні шляхи досягнення навчальної мети.
Інформаційне забезпечення	Основні джерела 1. Назаренко О.М. Основи економетрики: Підручник. – К.: «Центр навчальної літератури», 2005. – 392 с. 2. Наконечний С.І., Терещенко Т.О., Романюк Т.П. Економетрія: Підручник. – К.: КНЕУ, 2006. -528 с 3. Іващук О.Т. Економетричні методи та моделі: Навч. посібник – ТАНГ, Економічна думка, 2002. – 348 с. 4. Економетрія: Навч. посіб./ В.І. Жлуктенко, Н.К. Водзянова, С.С. Савіна, О.В. Колодінська. — К.: Вид-во Європ. Ун-ту, 2005. — 552 с. 5. Руська, Р.В. Економетрика [Текст]: навч. посібник / Р.В. Руська. – Тернопіль : Тайп, 2012. – 224с. 6. Хома-Могильська С. Г. Економетрика: навчально-методичний комплекс для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» напряму підготовки 0305 «Економіка і підприємництво»: навчальний посібник. – Тернопіль : СМП «Тайп», 2014. – 96 с
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Лекційні заняття (24 год.), практичні заняття (24 год.), самостійна та індивідуальна робота (72 год.)
Система оцінювання результатів навчання	Система контролю знань студентів з дисципліни «Економетрика» включає в себе поточний контроль знань студентів Зазначена форма контролю організовується так, щоб стимулювати ефективну самостійну роботу студентів протягом семестру і забезпечити об’єктивне оцінювання їхніх знань. Завданням поточного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення творчих робіт, умінь самостійно опрацьовувати теоретичний та практичний матеріал, здатності осмислити зміст теми чи розділу, умінь публічно чи письмово представити певний матеріал (презентація). Об’єктами поточного контролю знань здобувача вищої освіти є: • систематичність та активність роботи протягом семестру; • виконання завдань для самостійного опрацювання; • виконання завдань модульного контролю. Підсумкова оцінка є арифметичною сумою балів за поточний контроль, модульну контрольну роботу та виконання індивідуального завдання.

	Розподіл балів, які отримують студенти			
				Сума балів
	Поточний контроль	Самостійна та індивідуальна робота	МКР	
	40	20	40	
				100
Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях	Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний 12. Початковий (понятійний): 1-3 бали – студент володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів. Відповідає на запитання, які потребують відповіді «так» чи «ні», мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні «так» чи «ні»; може самостійно знайти відповідь у підручнику, намагається аналізувати на основі володіння елементарними знаннями і навичками; робить спроби виконання завдань і дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим алгоритмом. Середній (репродуктивний): 4-6 балів – студент володіє початковими знаннями; орієнтується у поняттях і визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні у нього труднощі, розуміє сутність навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (проте з окремими помилками); вміє працювати з літературою, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; робить прості розрахунки за алгоритмом, але окремі висновки не логічні, не послідовні. Достатній (алгоритмічно дієвий): 7-8 балів – студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми; вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички. Високий (творчо-професійний): 10-12 балів – студент володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв'язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси; студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні ситуації та завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою, самоосвітою; логічно та творчо викладає матеріал в усній і письмовій формі; розвиває свої здібності й схильності; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах. Переведення оцінок отриманих за 12 бальною шкалою в рейтинговий бал здійснюється за формулою:			

	$((CB*0,05)+0,4)*MaxB$ Де СБ – середній бал за 12 бальною шкалою MaxB – максимальна сума балів що відводиться на поточний контроль
Поточний контроль	Усне опитування, письмовий контроль, тестування, виконання самостійної роботи, модульна контрольна робота
Локація	Згідно з розкладом