

Пропозиції та рекомендації стейкгольдерів при обговоренні проєкту освітньо-професійної програми Середня освіта (Математика, інформатика) другого (магістерського) рівня вищої освіти

Учасники обговорення	Пропозиції	Рішення робочої групи
<p>Журавльов Віктор Миколайович, доцент кафедри алгебри та комп'ютерної математики Київського національного університету імені Тараса Шевченка</p>	<p>Висловив думку про важливість осучаснення класичних спеціальностей, зробивши їх більш практико орієнтованими та запропонував додати до освітньої програми курс «Інформаційні технології та програмування».</p>	<p>Дякуємо за відгук. <i>Ваша пропозиція врахована:</i> до переліку освітніх компонент уведено навчальну дисципліну «Інформаційні технології та програмування».</p>
<p>Олександр Чорненький, консультант «Центру професійного розвитку педагогічних працівників Кам'янець-Подільської міської ради»</p>	<p>Звернув увагу на зростаючий попит на ринку праці на вчителів інформатики, здатних якісно готувати учнів до Всеукраїнської олімпіади з інформатики.</p> <p>Запропонував додати до освітньої програми курс «Розв'язування олімпіадних задач з інформатики».</p>	<p>Дякуємо за відгук. <i>Ваша пропозиція врахована:</i> до переліку освітніх компонент уведено навчальні дисципліни «Інформаційні технології та програмування» та «Розв'язування олімпіадних задач з інформатики».</p>
<p>Мельник Сергій Васильович, начальник управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради</p>	<p>Збільшити кількість кваліфікаційних (магістерських) робіт студентів з методики навчання математики.</p>	<p>Дякуємо за відгук. <i>Ваша пропозиція буде врахована.</i></p>
<p>Ямполь Юрій Віталійович, вчитель математики та інформатики Кам'янець-Подільського приватного</p>	<p>Звернув увагу, що на сучасному етапі розвитку, педагогіка як наука змінюється дуже швидкими темпами. Тому</p>	<p>Дякуємо за відгук. <i>Ваша пропозиція врахована:</i></p>

<p><i>навчально-виховного комплексу „Антей”</i></p>	<p>варто до переліку освітніх компонент додати навчальну дисципліну, під час вивчення якої здобувачі вищої освіти зможуть дізнатися про сучасні тенденції педагогічної освіти.</p>	<p>до переліку освітніх компонент уведено навчальні дисципліни «Актуальні питання сучасної педагогіки».</p>
<p>Наталія Каліта, <i>випускниця 2022 року, вчитель математики та інформатики ХПЛ «Мої обрії»</i></p>	<p>При перегляді змістового наповнення ОК Методи наукових досліджень звернути детальнішу увагу на методи наукових досліджень з фундаментальних розділів вищої математики та методики навчання математики, на правила оформлення списку використаних джерел та вимоги щодо належного оформлення покликань на використані в наукових роботах джерела.</p>	<p>Дякуємо за відгук. <i>Ваша пропозиція буде врахована.</i></p>
<p>Богдан Івасюк, <i>випускник 2021 року, викладач інформатики ВСП Хмельницький політехнічний фаховий коледж НУ “ЛП”</i></p>	<p>Звернув увагу, на необхідність постійного оновлення дисципліни «Інформаційні технології в освітньому процесі» та збільшенні освітніх компонент, спрямованих на вивчення програмування.</p>	<p>Дякуємо за відгук. <i>Ваша пропозиція врахована:</i> до переліку освітніх компонент уведено навчальні дисципліни «Інформаційні технології та програмування» та «Розв’язування олімпіадних задач з інформатики».</p>

<p>Бабчинський Юрій Васильович, директор Кам'янець-Подільського ліцею № 5</p>	<p>Переглянути та удосконалити зміст програмних компетентностей і програмних результатів навчання ОПП; перевірити їх відповідність освітнім компонентам.</p>	<p>Дякуємо за відгук. <i>Ваша пропозиція врахована.</i></p>
<p>Анастасія Смірнова, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти</p>	<p>Надала позитивну оцінку ОПП, зокрема відмітила, що перелік освітніх компонент забезпечує якісну професійну підготовку.</p>	<p>Дякуємо за відгук.</p>
<p>Харевич Іван Іванович, випускник 2021 року, вчитель математики та інформатики Баговицького ліцею</p>	<p>Надав позитивну оцінку ОПП, зокрема зауважив, що до переліку ОК було уведено дисципліни «Задачі з параметрами» та «Методи розв'язування стереометричних задач», які сприятимуть систематизації знань здобувачів вищої освіти з шкільного курсу математики загалом.</p>	<p>Дякуємо за відгук.</p>
<p>Діана Бобик, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти</p>	<p>Висловила думку, що потрібно більше звертати увагу на організацію роботи з обдарованою молоддю.</p>	<p>Дякуємо за відгук. <i>Ваша пропозиція врахована:</i> до каталогу навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти уведено ОК «Методика роботи з обдарованими учнями на уроках математики».</p>

Головацький <i>здобувач</i> <i>(магістерського)</i> <i>вищої освіти</i>	Василь, <i>другого</i> <i>рівня</i>	Запропонував доповнити зміст ОК «Інформаційні технології навчання» розділом «Хмарні сервіси та штучний інтелект».	Дякуємо за відгук. <i>Ваша пропозиція</i> <i>буде врахована при</i> <i>розробці ОК</i> <i>«Інформаційні</i> <i>технології та</i> <i>програмування».</i>
---	--	---	---